

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и правовых  
дисциплин  
протокол № 5 от «09» 01 2024г.

 / О.В. Михеева /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 / Р.Н. Шевелева /

«09» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебной дисциплине Основы философии**  
**для специальности Право и организация социального обеспечения**  
**РП.00479926.40.02.01.24**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Самарина Л.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы философии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Освоенные умения: – умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; – умение выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. Освоенные знания: - знание основных категорий	Экспертная оценка: - результатов решения ситуационных и проблемных задач; - результатов составления структурно-логических схем; – результатов тестирования; - результатов выполнения контрольных работ по разделам и темам

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ДПК1 Понимать значимость стремления к личностному и профессиональному самообразованию и саморазвитию.</p>	<p>и понятий философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>– знание основ философского учения о бытии;</li> <li>– знание сущность процесса познания;</li> <li>– знание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- знание условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</li> <li>– знание общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде</li> </ul> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</li> </ul>	<p>дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты рефератов (мультимедийных презентаций);</li> <li>- научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и экспертная оценка хода и результатов выполнения работ на практических занятиях</p>
---	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		3 семестр
<b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>	76 28	76 28
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b>	51 -	51 -
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25	25
<b>Консультации (всего)</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Фома промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)</b>	3	3

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Основы философии

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 2, 5, 9	<p><b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b></p> <p>Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. Основные категории и понятия философии.</p>	5	4	-	-	1	-
ОК 2, 5, 9	<p><b>Раздел 2 ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b></p> <p>Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. Философия Древней Греции. Философский метод Сократа. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля. Натурфилософские взгляды Эпикура. Философия Древнего Рима. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные проблемы средневековой философии, периодизация. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Социальные концепции эпохи Возрождения. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. особенности немецкой классической философии. Историческое значение немецкой классической философии. Этапы развития русской философии, ее школы и течения..</p>	27	18	2	-	9	-

	Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева						
ОК 2, 5, 9	<b>Раздел 3 ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ</b> Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научнофилософской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	7	4	-	-	3	-
ОК 2, 5, 9	<b>Раздел 4 ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ</b> Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Профессиональная компетентность как основа саморазвития. Воспитание личности как метод адаптации в обществе. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях развития мирового сообщества, будущее науки.	36	24	6	-	12	-
	<b>Зачетное занятие</b>	1	1				
	<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>-</b>



## 2.3 Тематический план учебной дисциплины Основы философии

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1 Сущность, структура и значение философии</b>	<b>4</b>	<b>1</b>					<b>ОК 2, 5, 9</b>
	<b>Тема 1.1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе</b>	<b>4</b>	<b>1</b>					ОК 2, 5, 9
1	Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания	2ч/урок	1ч	Вводная лекция		(1), стр.11-15	Заполнить таблицу «Структура философского знания»	
2	Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии	2ч/урок		Лекция-диалог		(1), стр.15-17		
	<b>Раздел 2 Основные исторические типы философского знания</b>	<b>18</b>	<b>9</b>					<b>ОК 2, 5, 9</b>
	<b>Тема 2.1 Философия Древнего Мира</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					ОК 2, 5, 9
3	Философия Древней Индии и Древнего Китая	2ч/урок	1ч	Лекция-визуализация	ПК, проектор	(2), стр.26-35	«Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)	
4	Философия Древней Греции	2ч/урок	1ч	Лекция-визуализация	ПК, проектор	(3), стр.55-68	. «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)	
	<b>Тема 2.2 Философия Средних</b>	<b>2</b>	<b>1</b>					ОК 2, 5, 9

	<b>веков</b>							
5	Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные проблемы средневековой философии	2ч/урок	1ч	лекция-визуализация	ПК, проектор	(1), стр.51-62	«Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (написать эссе)	
	<b>Тема 2.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени</b>	<b>4</b>	<b>1</b>					ОК 2, 5, 9
6	Основные направления философии эпохи Возрождения	2ч/урок		лекция-визуализация	ПК, проектор	(1), стр.63-67		
7	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения	2ч/урок	1ч	лекция-визуализация	ПК, проектор	(2), стр.146-173	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (найти информацию)	
	<b>Тема 2.4 Немецкая классическая философия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					ОК 2, 5, 9
8	Характерные особенности немецкой классической философии	2ч/урок	2ч	лекция-визуализация	ПК, проектор	(2), стр.185-223	Основные идеи Канта, Гегеля, Фихте, Маркса, Фейербаха, Шопенгауэра, Ницше (заполнить таблицу)	
	<b>Тема 2.5 История русской философии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					ОК 2, 5, 9
9	Этапы развития русской философии, ее школы и течения	2ч/урок.	2ч	лекция-визуализация	ПК, проектор	(3), стр.122-133	Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. (найти информацию)	
	<b>Тема 2.6 Современная философия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>					ОК 2, 5, 9

10	Основные направления современной философии	2ч/урок	1ч	лекция-диалог		(2), стр.223-264	«Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем)	
11	<b>Практическое занятие №1</b> <i>«Исторические типы философии»</i>	2ч/практ. занятие		урок-практикум	ПК, проектор			
	<b>Раздел 3 Философское осмысление природы и развития</b>	<b>4</b>	<b>3</b>					<b>ОК 2, 5, 9</b>
	<b>Тема 3.1 Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития</b>	<b>4</b>	<b>3</b>					ОК 2, 5, 9
12	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики	2ч/урок	2ч	лекция-визуализация	ПК, проектор	(4), стр.107-126	Проблемы философской антропологии (найти информацию)	
13	Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи	2ч/урок	1ч	лекция-визуализация	ПК, проектор		«Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания)	
	<b>Раздел 4 Проблема человека, сознания и познания в философии</b>	<b>24</b>	<b>12</b>					<b>ОК 2, 5, 9</b>
	<b>Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека</b>	<b>6</b>	<b>3</b>					ОК 2, 5, 9
14	Происхождение и сущность человека	2ч/урок	2ч	проблемная лекция			Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я» (найти информацию)	
15	Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия	2ч/урок	1ч	лекция-визуализация	ПК, проектор		«Фундаментальные характеристики человека» (работа со словарями)	
16	<b>Практическое занятие №2</b>	2ч/практ.		урок-	ПК,			

	«Смысл и цель жизни человека»	занятие		практикум	проектор			
	<b>Тема 4.2 Происхождение и сущность сознания</b>	<b>4</b>	<b>1</b>					ОК 2, 5, 9
17	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.	2ч/урок	1ч	проблемная лекция		(1), стр.197-204	Соотношение бытия и сознания (заполнение сравнительной таблицы)	
18	<b>Практическое занятие №3 «Структура сознания и его функции»</b>	2ч/практ. занятие		урок-практикум	ПК, проектор			
	<b>Тема 4.3 Теория познания</b>	<b>2</b>	<b>1</b>					ОК 2, 5, 9
19	Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира	2ч/урок	1ч	лекция-диалог		(4), стр.69-80	Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Проблема истины (найти информацию)	
	<b>Тема 4.4 Этика и социальная философия</b>	<b>4</b>	<b>3</b>					ОК 2, 5, 9
20	Этические ценности. Этические проблемы развития права и социального обеспечения	2ч/урок	2ч	лекция-диалог		(5), стр.373-384	Воспитание личности как метод адаптации в обществе (подготовить реферат или м/м презентацию)	
21	Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность.	2ч/урок	1ч	лекция-диалог		(5), стр.394-399	Профессиональная компетентность как основа саморазвития (раскрыть сущность)	
	<b>Тема 4.5 Место философии в</b>	<b>4</b>	<b>1</b>					ОК 2, 5, 9

	<b>духовной культуре, будущее человечества</b>							
22	Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2ч/урок	1ч	лекция-диалог		(5), стр.273-296	«Основные вопросы социальной философии» (выполнение тестового задания)	
23	<b>Практическое занятие №4</b> Сходство и отличие философии искусства, религии, науки и идеологии	2ч/практ. занятие		урок-практикум	ПК, проектор			
	<b>Тема 4.6 Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>4</b>	<b>3</b>					ОК 2, 5, 9
24	Философия профессиональной деятельности в сфере права и организации социального обеспечения	2ч/урок	1ч	лекция-диалог			«О роли философии в современном праве» (выполнение эссе)	
25	Философия о возможных путях развития мирового сообщества, будущее науки.	2ч/урок	2ч	лекция-диалог		(5) стр. 470-476	«Представление и защита моделей прогнозов развития человеческого общества» (групповая работа)	
26	<b>Зачетное занятие</b>	1ч/урок						
	<b>Итого</b>	<b>51 ч</b>	<b>25</b>					

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 1) рабочее место преподавателя;
- 2) рабочее место обучающегося – по количеству обучающихся;
- 3) учебно – методические материалы по дисциплине:
  - учебники и учебные пособия (печатные и электронные);
  - контрольно - измерительные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации (печатные и электронные).

Технические средства обучения: ПК, ЭБС.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Дмитриев В.В., Демченко Л.Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт. 2023.- 272с	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/reset">https://urait.ru/reset</a> <a href="https://urait.ru/bcode/452294">https://urait.ru/bcode/452294</a>
2	Волкогорова О.Д. Основы философии: учебник/О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова,-М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2023 г. (среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> <a href="https://znanium.com/catalog/product/1844376">https://znanium.com/catalog/product/1844376</a>
3	Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студентов среднего профессионального образования . - Москва : КноРус, 2023. - 320с.	Электронная библиотечная система <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
4	Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/В.Д. Губин.- 4-е изд. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020г., - 288с. (для ССУЗов)	Электронная библиотечная система <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> <a href="https://znanium.com/catalog/product/1694043">https://znanium.com/catalog/product/1694043</a>
<b>Дополнительная литература</b>		

5	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 374 с. (электронный учебник)	Электронная библиотечная система biblio-online.ru <a href="https://urait.ru/bcode/450752">https://urait.ru/bcode/450752</a>
6	Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО/А.А. Ивин, И.П. Никитина.- М: Издательство Юрайт, 2017г. – 478с.	Библиотека колледжа
7	Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016-320с	Библиотека колледжа
8	Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 151 с. (электронный учебник)	Электронная библиотечная система biblio-online.ru
9	Кравченко В.В. Тесты по философии(с историко-философским введением) Учебное пособие для вузов, М.: Экзамен, 2006.- 192с	Электронная библиотечная система biblio-online.ru
10	Моисеева Н.А. Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс.- Спб.:Питер, 2008.-352с	Библиотека колледжа
11	Сpirкин А.Г. Философия. 2-е изд.-М.: Гардарики, 2006-736с	Библиотека колледжа
12	Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Сpirкин. – Москва : Юрайт, 2019. – 392 с.	Электронная библиотечная система biblio-online.ru
13	Хрестоматия по философии: Учебное пособие/Отв. ред. и сост. Радугин А.А. М.: Центр, 2010-416с	Библиотека колледжа